

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Шығыстану факультеті

Түріктану және Шығыс елдерінің тарихы кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Ем Н.Б.

«25» маусым 2024ж.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

**«[92944]/Лингвистикалық доктриналар және лингвистика теориясы»
«8D02305 Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» бакалавриаттың
білім беру бағдарламасы бойынша**

1 курс
көктемгі семестр
Кредит саны - 5

Алматы, 2025

Қорытынды емтихан бағдарламасын «8D02305 Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» бакалавриаттың білім беру бағдарламасы негізінде әзірлеген доцент м.а., А. Халел

Білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес

Түріктану және Шығыс елдерінің тарихы кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды « » 2025 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ М.Ш. Эгамбердиев

1.1. Емтихан сұрақтары құрастырылатын тақырыптар тізімі

1. Когнитивтік ғылымдағы лингвистикалық теориялар, Қазақстандағы когнитивтік лингвистиканың бағыт-бағдары.
2. Жалпы когнитивтік құрылымдар, көпөлшемді, жүйелі лингвистикалық типологияның даму үрдістері..
2. Тілтаным құрылымдарын зерттеу теориялары. Тілдердің көпөлшемді классификациясы және тіл құрылымындағы типологиялық басымдылық.
3. Тілтанымдық зерттеулердің функционалды бағыты. Тілдердің көпөлшемді классификациясы және тіл құрылымындағы типологиялық басымдылық.
4. Тіл білімінің парадигмалы кезеңі. Когнитивтік лингвистиканың теориялық негізі..
5. Қазіргі тіл біліміндегі ғылыми парадигма ұғымы. Ғылыми парадигмалардың ауысу теориясы аясындағы қазіргі тіл білімі.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

1. Аманжолов С. Қазақ тілі диалектологиясы мен тарихының мәселелері. Оқу құралы. - Алматы: Сөздік-Словарь, 2019.
2. Авакова Р.Ә. Фразеология теориясы. - Алматы: Қазақ университеті, 2020.
3. Авакова Р.Ә. Фразеологиялық семантика. - Алматы: Қазақ университеті, 2018.
4. Степанов Ю.С. Прагматика. Лингвистический энциклопедический словарь. –М.: энциклопедия, 2021.
5. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова // - В кн.: Интегральное описание языка и системная лексикография. - М., 2021.
6. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. -Алматы: Мектеп, 2021.

Қосымша:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. -М.: Наука, 2020.
17. Барт Р. Основы семиологии // Структурализм «за» и «против». – М, 2019.
18. Қалиев Ғ. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі. –Алматы: Сөздік-Словарь, 2022.

Интернет-ресурстар:

1. kaz-tili.kz, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, tilalemi.kz, emle.kz, terminkom.kz, atau.kz

2. Емтиханды өткізу ережелері

2.1. Қорытынды емтихан кестесі

Емтиханды алу платформа мен формасы: оффлайн/жазбаша
«92943- Әдеби сын және теория» пәні бойынша тест түріндегі емтихан бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Емтихан болатын күн мен уақыты қосымша хабарланады. Емтихан ҚазҰУ нің Univer жүйесінде жүргізіледі. Емтихан болатын күні, емтихан басталуынан 30 минут бұрын жалпы ескерту болады және сол күнгі техникалық мүмкіншіліктер қарастырылады. Емтихан басталуынан 30 минут бұрын студенттер прокторинг нұсқауына сәйкес емтиханға дайын болулары керек.

2.2. Бағалау саясаты

Бағасы – 100 балл, оның ішінде:
1 сұрақ-30 балл

2 сұрақ-35 балл

3-сұрақ-35 балл.

Оқу нәтижелеріне негізделген бағалау критерийлері (бағалау шкаласы):

Студент шығармашылық қабілеттерін көрсете отырып, емтихан сұрақтарының барлығына толық жауап бере алған; теориялық материалды түсініп қолдана білген; нанымды фактілер мен дәлелдер таба білген; талдау негізінде логикалық, түсінікті мәтін құрастыра білген жағдайда *«өте жақсы» 90-100 балл алады;*

Студент жалпы сұрақтарды аша алған, дәлелдер келтіріп, талдау мен қорытынды жасай алған жағдайда *«жақсы» 70-89 балл алады;*

Студент сұрақтарды толық аша алмаған жағдайда; фактілерді үстірт жинаған және логикалық қорытынды жасай алмаған кезде *«қанағаттанарлық» 50-69 балл алады;*

Студент емтихан сұрақтарын ашуда айтарлықтай олқылықтар көрсеткен жағдайда; қателіктер жіберген және қорытынды жасай алмаған кезде *«қанағаттанарлықсыз» 0-49 балл алады.*

2.3. Қорытынды емтихан өткізу тәртібі

Қорытынды емтихан стандартты түрде, офлайн/ауызша түрде қабылданады. Билет 3 блоктан тұрады.

I блоктың сұрақтары когнитивті құзіреттілікке бағытталған, яғни білу және түсінуді тексереді. Бұл блоктағы сұрақтарға жауап беру арқылы студент, түрік тілінде берілген түрлі тақырыптардағы сөйлемдер мен мәтіндердің мағыналық әрі құрылымдық тұтастығын сақтай отырып аудару қабілетіне ие болғандығын, түрлі тақырыптарды қамтитын күрделі және көлемді мәтіндерді түсінетіндігін; тілді жеткілікті дәрежеде білетінін көрсете алады.

II блокта сараптау және қолдану сияқты құзыреттіліктің функциональді сұрақтары қойылады. Бұл жерде студент мәселені шешу барысында өзінің алған білімін қолдана отырып, мәселеден шығу немесе шешу жолдарын қалыптастырады. Бұл блоктағы тапсырмаларды орындау арқылы студент, оқитын тілдің тілдік ерекшеліктерін, сөйлеудің тілдік әдепнамасының ерекшеліктерін іс жүзінде қолдана білетіндігін; сөздердің ауыспалы мағыналары мен семантикалық байланыстарын танитындығын дәлелдеу құзыретіне ие болады.

III блокта сараптау мен бағалау сияқты құзыреттіліктің жүйелі сұрақтары сұралады. Бұл жерде студент эссе немесе шығарма жазу арқылы пәнді толық меңгергенін дәлелдейді. Студент шет (шығыс) тілін біліп, түсінетіндігін көрсету үшін қоғамдық-саяси және ғылыми-көпшілік секілді кең ауқымды тақырыптарға ауызша сөйлеудің (немесе жазып жеткізудің) диалогтық және монологтық формаларын меңгерген болуы керек.

2.4. Емтихан ұзақтығы

3 сұраққа жауап беру үшін 90 минут уақыт бөлінеді.